

Vekeplan for 3. og 4. trinn

Veke 8

Meldingar til heimen:

Leseleksa:

Elevane har den siste tida lese høgt for meg, og eg har ut frå dette gitt dei individuelle lesebestillingar slik at dei kan fokusera på dette når dei les leksa heime. Dei fleste arbeider med å få betre leseflyt og leseforståing. Mange elevar tenkjer at om ein les fort så er ein flink å lesa, men dette stemmer ikkje. Det viktigaste er å lesa roleg og få med alle orda, slik at det er lett for den som høyrer på å følge med i handlinga.

Måndag: Uteskule

Onsdag: Hugs symjeklode.

Torsdag: Kl. 12.00-12.45 Førestilling på Bryne skule. 6. og 7. trinn syner fram eit musikkprosjekt dei har arbeida med i vinter.



Timeplan:

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.25	Norsk	Norsk	Krle	Norsk Kor	Norsk Bibliotek
09.55	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt
10.10	Engelsk	Matte	Symjing	K og H	Stasjonar

					Matematikk
11.10	Mat	Mat	Mat	Mat	Mat
11.35	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Førestilling på Bryne skule	Friminutt
11.55	Uteskule	Natur og samfunn	Matte		Engelsk
12.55	Friminutt			Friminutt	
12.55	Uteskule	Skuleslutt 12.55	Skuleslutt 12.55	4. trinn: K&H	Skuleslutt 12.55
14.05	Skuleslutt 14.05			Skuleslutt for 3. trinn: 12.55 Skuleslutt for 4. trinn: 14.05	

Lekser:

Til tysdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
Leselekse: Les første del av “Bilturen”, du finn teksten i leksepermen.	Leselekse: Les del 2 av “Bilturen” Teksten vert del ut på tysdag	Leselekse: Les del 3 av “Bilturen” Teksten vert delt ut på onsdag. Lagei talemelding på showbie der du les inn teksten etter å ha øvd. Prøv å få god flyt og intonasjon.	Arbeid ca 10 minutt på stien din på Aski Raski.
	Matematikk: 3. trinn: Arbeid minimum 15 minutt i Multi øvebok med sider du ikkje er ferdig med fram til side 73. Forslag: s. 73, 66, 64, 55, 50, 39, 38, 36 4. trinn: Oppgåveark i leksepermen. Skriv i den grønne arbeidsboka.		

Denne veka arbeider me med:

Norsk	Matematikk	Engelsk	Sosialt
Øve dobbel konsonant.	4. trinn: Nytt tema: Geometri, vinklar.	Nytt kapittel: Getting around	Eg kan kontrollera korleis eg snakkar til andre.
Lesestrategi: Leit og finn	3. trinn: Multiplikasjon og repetisjon	“I’m going to...” “How do I get to...?”	Øve på å tenkje seg om slik at ein

			ikkje seier ting som sårar.
--	--	--	--